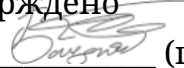


Индивидуальный предприниматель Бацаев Илья Викторович
396685, Воронежская область, р-н Ольховатский, п. Большие Базы,
ул. Строителей, д.1
ОГРНИП: 326366800085659 ИНН: 361800986341

Утверждено
 (подпись)

ИП Бацаев Илья Викторович

Приказ от 10.08.2026 г. № 01

ПЛАН

финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации на 2026 – 2031 гг.

1. Общие положения

- 1.1. План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации на 2026 – 2031 гг. (далее – План) определяет цель и задачи развития ИП Бацаева Ильи Викторовича (далее – Организация) до 2031 г., а также приоритетные направления развития Организации по основным направлениям деятельности.
- 1.2. План с учетом стратегических направлений развития образования, зафиксированных в документах и материалах Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, а также внутренних потребностей Организации.
- 1.3. План основывается на требованиях Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных федеральных законах, локальных нормативных актах Организации.
- 1.4. План является стратегическим документом и направлен на создание условий для оказания услуг высокого качества по всем видам деятельности, а также развитие конкурентоспособности, кадрового потенциала и профессиональной культуры Организации.
- 1.5. Актуальность разработки Плана обусловлена современными требованиями к организациям дополнительного образования детей и взрослых и требованиями заказчиков – потребителей образовательных услуг.
- 1.6. Стратегической целью реализации Плана является обеспечение устойчивого динамичного развития Организации в условиях формирования новой конкурентоспособной модели системы дополнительного образования детей и взрослых, создание механизмов по устойчивой прибыли.
- 1.7. К числу задач, решить которые призвана реализация Плана, следует отнести:

- согласование интересов субъектов взаимодействия (Организации, работников, потребителей услуг, сторонних образовательных организаций- партнеров);
- создание механизмов для предоставления качественных образовательных услуг;
- создание механизмов для получения устойчивой прибыли;
- создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от всех видов деятельности для устойчивого развития Организации, как конкурентоспособной организации дополнительного образования детей и взрослых.

1.8. План имеет свои особенности:

- стратегический характер развития, акцентированный на ценностно-смысловые и функциональные свойства дополнительного образования детей и взрослых, как открытой системы;
- ориентацию на получение качественно нового образовательного результата;
- опору на системно-деятельностный подход.

1.9. К числу содержательных задач Плана следует отнести:

- повышение общего профессионально-квалификационного уровня педагогических работников (развитие функциональных компетенций);
- обеспечение профессиональной эффективности, проактивности;
- повышение (развитие) управленческих компетенций;
- формирование и развитие условий для личной и профессиональной реализации работников;
- усиление практической направленности обучения.

1.10. План рассчитан на реализацию в течение 5-и лет и разработан с учетом:

- осознания миссии Организации по удовлетворению спроса на образовательные услуги рынка, государства, социума;
- ресурсного обеспечения (материально - техническое, кадровое, финансовое, организационное, нормативно-правовое, методическое, информационное);
- системы требований к качеству дополнительного образования;
- целей и содержания дополнительного образования;

- нормативно-правовой базы всех уровней, регулирующей отношения всех участников образовательных отношений.
- 1.11. План определяет стратегические направления развития Организации, а также нормативные, финансовые, технические, технологические, организационные механизмы их реализации.

2. Основные приоритеты развития

2.1. Ведущие ценности развития Организации:

- профессионализм;
- новые идеи;
- удовлетворение профессиональных потребностей педагогов, руководителя Организации;
- постоянное профессиональное развитие;
- ответственность.

2.2. Основные принципы развития Организации:

- непрерывность образования. Современное образование сопровождает человека на всем протяжении его жизни, то есть является непрерывным;
- индивидуализация образования. Обучающимся предоставляется возможность формировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- практико-ориентированный подход. Образовательные программы ориентированы на развитие у обучающихся навыков самостоятельной интеллектуально-практической деятельности;
- интерактивность. Внедрение активных методов обучения, проектный подход в обучении (проекты, ориентированные на достижение обучающимися практически значимых результатов в ходе и по окончании образовательной программы);

2.3. В рамках обобщенных видов деятельности Организации планом развития определяются следующие приоритетные направления:

- системное развитие образовательной деятельности.
- развитие системы управления организацией.

Формулировки приоритетов развития конкретизируются в формулировках задач в рамках каждого из заявленных направлений развития.

Количество и перечень задач диктуется сегодняшними и потенциальными возможностями Организации.

- 2.4. Прогнозные значения основных показателей развития Организации на период 2026 – 2031 гг. оцениваются по системе специальных индикаторов, разработанных с учетом Показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.
- 2.5. Целевые индикаторы приведены по каждому из приоритетных направлений развития. Индикаторы характеризуют эффективность принятой модели развития, конкурентоспособность образовательных программ и научно-методической поддержки, организационную устойчивость и признание образовательной организации в системе дополнительного образования детей и взрослых.

3. Системное развитие образовательной деятельности

- 3.1. Системное развитие образовательной деятельности предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий, направленных на развитие дополнительного образования детей и взрослых, сочетающего современные подходы к содержанию, учебно-методическому, технологическому и информационному обеспечению существующих образовательных программ и разработке новых программ.
- 3.2. Задачи системного развития образовательной деятельности:
- разработка и реализация востребованных дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) для детей и взрослых;
 - разработка и внедрение современных образовательных технологий;
 - создание механизмов для реализации индивидуального маршрута обучающихся.
- 3.3. Мероприятия по реализации направления «Системное развитие образовательной деятельности»:

№	Мероприятие	Сроки	Контроль результат а
Разработка и реализация востребованных программ ДОП			

1.	Провести обновление имеющихся и разработку новых программ ДОП для детей и взрослых учетом потребностей обучающихся	2026-2031 гг.	Актуальные программы
Разработка и внедрение современных образовательных технологий			
2.	Осуществлять техническую поддержку сайта	Постоянно	Работающий сайт
3.	Совершенствование модели дистанционного обучения	С 2026 г.	Работающий сайт, электронная информационно-образовательная среда
Разработка и реализация мониторинга востребованности программ ДОП на рынке образовательных услуг			
4.	Проводить постоянный анализ востребованности программ ДОП	1 раз в полугодие	Аналитическая справка
5.	Разработать инструментарий мониторинга удовлетворенности заказчиков качеством предоставляемых образовательных услуг	2026 г.	Аналитическая справка
6.	Проводить мониторинг удовлетворенности заказчиков качеством образовательных услуг через образовательную платформу/ средства коммуникации	2026-2031 гг.	Аналитическая справка

4. Развитие системы управления

- 4.1. Совершенствование стратегической составляющей системы управления предполагает опережающее развитие ресурсов Организации и повышение их доступности.

4.2. Задачи развития системы управления:

- внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления (это позволит принимать управленческие решения на основе анализа внешней и внутренней ситуаций, современных тенденций развития системы дополнительного образования детей и взрослых и всестороннего учёта запросов и инициатив всех участников образовательных отношений);
- внедрение современных технологий управления;
- повышение доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам образовательной организации;
- повышение мобильности на рынке образовательных услуг ДОП.

4.3. Мероприятия по реализации направления «Развитие системы управления»

№	Мероприятие	Сроки	Контроль результата
Внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления			
1.	Организовать повышение квалификации кадров в Организации. по темам использования современных технологий в организации управленческой и образовательной деятельности	2026-2031 гг.	Удостоверения, дипломы, сертификаты
Внедрение современных технологий управления			
2.	Систематизировать электронную базу нормативных документов, локальных актов организации	2026 г.	База нормативных документов и локальных актов
3.	Совершенствовать систему технической поддержки и программного обеспечения компьютерного оборудования	Постоянно	Отсутствие замечаний
Повышение доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам образовательной организации			

4.	Повышать качество представляемой на сайте информации	Постоянно	Увеличение количества пользователей
5.	Наладить систему обратной связи на образовательной платформе	С 2026 г.	Отсутствие замечаний
Повышение мобильности на рынке образовательных услуг ДОП			
6.	Проводить анализ рынка образовательных услуг ДОП	С 2026 г.	Аналитическая справка
7.	Разработать механизмы варьирования стоимости обучения за счёт введения скидок и др.	С 2026 г.	Локальный нормативный акт

4.4. Индикаторы результативности реализации направления «Развитие системы управления»:

№ п/ п	Индикатор результативности	Единица измерения	2026 г. (начало реализац ии)	2026- 2027г. (первы й этап)	2028- 2029г г. (второ й этап)	2030- 2031г. (трети й этап)

1.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	30	40	50	60
2.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40	60	70	90

5. Финансовое обеспечение Плана развития

5.1. Финансирование Плана предусматривается осуществлять за счет эффективного и рационального использования:

- предоставления услуг в сфере дополнительного образования;

- средств от приносящей доход деятельности.

6. Ожидаемые результаты реализации Плана развития

6.1. В результате реализации Плана развития будет обеспечено:

- высокая степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг Организации;
 - расширение перечня реализуемых образовательных программ;
 - увеличение количества обучающихся;
 - увеличение доли доходов от образовательной деятельности;
 - внедрение эффективных современных образовательных технологий;
 - укрепление деловой репутации Организации на рынке образовательных услуг;
 - создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от образовательной деятельности для устойчивого развития Организации как конкурентоспособной организации дополнительного образования детей и взрослых.
- 6.2. Повышение качества образовательных программ, их практическая направленность и высокотехнологичные формы реализации позволят привлекать обучающихся из других стран и регионов.
- 6.3. Повышения уровня образовательной деятельности, научно-методического сопровождения, материально-технического, инфраструктурного и кадрового обеспечения позволит Организации войти в число успешных организаций в системе дополнительного образования детей и взрослых.
- 6.4. Вырастет численность организаций-партнеров.

7. Заключительные положения

- 7.1. План вступает в силу со дня его утверждения руководителем Организации.
- 7.2. Изменения и дополнения к Плану развития утверждаются руководителем Организации и действуют до замены их новыми или отмены.
- 7.3. В План могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменениями федерального законодательства и совершенствованием образовательного процесса в Организации.